त्रैमासिक परीक्षा – 2. प्रश्नकोष
कक्षा – तृतीय
विषय – हिन्दी

पाठ:– 9. काम की बातें

प्र:– 1. लघु प्रश्न :– (1X3=3)

(i) सबके दुःख को अपना दुःख क्यों मानना चाहिए ?
(ii) 'झूठ कभी मत बोलो', क्यों कहा गया है ?
(iii) बच्चों को खेलने–नाचने गाने के साथ–साथ क्या करना चाहिए ?
(iv) क्या झूठ बोलना अच्छी बात है ?
(v) सदा किसकी जीत होती है।

पाठ :– 10. दीपक के दस्ताने

(i) दीपक को दस्ताने किसने और क्यों दिए ?
(ii) दस्ताने कैसे चोरी हो गए ?
(iii) दस्ताने वापस पाने के लिए दीपक ने क्या किया ?
(iv) दीपक परेशान क्यों था ?
(v) दीपक का स्कूल कहाँ था ?

पाठ :– 11 स्विम्मी

(i) स्विम्मी मछली देखने में कैसी लगती थी ?
(ii) लाल मछलियों के झुंड को कौन सी मछली खा गई थी ?
(iii) स्विम्मी ने सभी मछलियों के बीच अपनी जगह कौन सी रखी थी ?
(iv) क्या विशालकाय मछली फिर लौटकर आई थी ?

प्र:– 2. विस्तृत प्रश्न (2X2=4)
पाठ :– 9. काम की बातें।
(i) किसमें बड़ाई नहीं है ?

(ii) बोलने से पहले हमें क्या करना चाहिए?
(iii) सबके प्यारे कैसे बनेंगे?
(iv) कल पर काम टालने से क्या होगा?
(v) बात कैसे नहीं करनी चाहिए?

पाठ:-10 (दीपक के दस्ताने)

(i) दीपक ने अपने दस्ताने क्यों चोरी किए?
(ii) दीपक सजा क्यों पाना चाहता था?
(iii) थानेदार ने दीपक को क्या सजा दी?
(iv)
(v)

पाठ:- 11. (स्विम्मी)

(i) स्विम्मी विशालकाय मछली से कैसे बच गई?
(ii) समुद्र में तैरते हुए स्विम्मी ने क्या-क्या देखा?
(iii) दूसरे झुंड की मछलियाँ खुलकर बाहर क्यों नहीं आना चाहती थी?
(iv) स्विम्मी ने ऐसा क्या उपाय निकाला जिससे सारी मछलियों ने बड़ी मछली को भगा दिया?
(v) मछलियों ने एक दूसरे को धन्यवाद क्यों दिया?

प्र:-3. निम्न शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ।
पाठ:-9. (काम की बातें) (1×3=3)

शब्द	अर्थ	वाक्य
(i) संगी		
(ii) बड़ाई		
(iii) सदा		
(iv) विजय		
(v) सुख		

पाठ- 10 (दीपक के दस्ताने)

शब्द	अर्थ	वाक्य
(i) दस्ताने		
(ii) अव्वल		
(iii) ताकतवर		
(iv) इन्तज़ार		

पाठ: 11 (स्विम्मी)

शब्द	अर्थ	वाक्य
(i) समूह		
(ii) अद्भुत		
(iii) बुद्धि		
(iv) विशालकाय		
(v) दैत्य		

प्र!-3. नैतिक शिक्षा - 3. (M.C.Q.)
(4x1=4)

पाठ !- 5. (हिम्मत न हारो)

(i) राबर्ट ब्रूस कहाँ का राजा था ?
(ii) ब्रूस ने गुफा में क्या देखा ?
(iii) स्कॉटलैण्ड को कौन हथियाना चाहता था ?
(iv) राबर्ट ब्रूस को किससे प्रेरणा मिली ?
(v) स्कॉटलैण्ड का राजा कौन था ?
(vi) 'हिम्मत न हारे' पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

पाठ- 6. (बुद्धि की जीत)

(i) महात्मा कहाँ पर यात्रा कर रहा था ?
(ii) व्यापारियों का दल किसे ढूंढ रहा था ?
(iii) जज ने व्यापारियों से क्या कहा ?

(4)

(iv) आपके विचार में कौन सच्चा था?
(v) व्यापारी महात्मा को किसके पास ले गये?
(vi) व्यापारियों का कौन सा जानवर खो गया था?

प्र.-4. अपठित गद्यांश (4x1=4)

(1)

मैं उन कई नदियों का स्रोत हूँ, जो बहुत-से प्राणियों को जीवन देती हैं। गंगा, यमुना, घाघरा, कोसी, रामगंगा और ब्रह्मपुत्र आदि नदियाँ मुझसे निकलती हैं। ये नदियाँ सभी जीवों का जीवन हैं।

उपरोक्त गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) हिमालय से निकलने वाली किन्हीं चार नदियों के नाम लिखो।
(ii) सभी प्राणियों का जीवन किसे कहा गया है?
(iii) नदियाँ प्राणियों को क्या देती हैं?
(iv) 'नदी' शब्द का बहुवचन लिखो

(2)

नैतिक शिक्षा चरित्र को सुधारती है। आपका चरित्र और व्यवहार नैतिक शिक्षा से महान बनता है। जीवन के हर क्षेत्र में चाहे आप डॉक्टर बनें, खिलाड़ी, शिक्षक बनें या अभिनेता सभी जगह आपका चरित्र उत्तम होना चाहिए।

उपरोक्त गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) नैतिक शिक्षा किसको सुधारती है?
(ii) आपका चरित्र किससे महान बनता है?
(iii) जीवन किस क्षेत्र में आपका चरित्र उत्तम होना चाहिए?
(iv) 'शिक्षिका' शब्द का लिंग गद्यांश में से छाँटकर लिखो।

(3)

ओणम के दिन हर घर के आँगन में रंग-बिरंगे फूलों से रंगोली सजाई जाती है। श्रावण मास में मनाया जानेवाला यह उत्सव पूरे दस दिन तक चलता है। प्रत्येक दिन रंगोली के आकार और फूलों की संख्या तथा विविधता में वृद्धि होती जाती है। ओणम के दिन बनाई जानेवाली बड़ी रंगोली को 'पक्कम' कहा जाता है। ओणम के दिन विशेष प्रीतिभोज 'साद्य' का आयोजन किया जाता है। इस अवसर पर तरह-तरह के व्यंजन बनाए जाते हैं।

उपरोक्त लिखे गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) ओणम के दिन हर घर में क्या सजाई जाती है?
(ii) ओणम कितने दिनों तक मनाया जानेवाला पर्व है?
(iii) ओणम के दिन बनाई जाने वाली रंगोली को क्या कहते है?
(iv) 'फूल' शब्द का बहुवचन गद्यांश में से छाँटकर लिखो।

(4)

एक जापानी युवक प्लेटफार्म पर खड़ा था। वह अपनी पत्नी को रेल में बैठाने आया था, उसने ये शब्द सुन लिए। वह अपनी बात बीच में ही छोड़कर भागा और कहीं दूर से एक टोकरी ताज़े फल ले आया। वे फल उसने स्वामी रामतीर्थ को भेंट करते हुए कहा, "लीजिए, आपको ताज़े फलों की ज़रूरत थी।"

उपरोक्त गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर छाँटकर लिखो।

(i) एक जापानी युवक कहाँ खड़ा था?
(ii) टोकरी में क्या ले आया था?
(iii) उसने फल किसे भेंट किए?
(iv) 'ज़रूरतें' शब्द का एकवचन गद्यांश में से छाँटकर लिखो।

DELTA Page No.
Date / /

(5)

कूकाई बचपन से ही चतुर और बुद्धिमान बालक था। पढ़ना-लिखना उसे बहुत अच्छा लगता था। बड़ा होकर वह एक विद्वान व्यक्ति बनना चाहता था। छोटी उम्र में ही मेहनत और लगन से उसने ज्ञान-विज्ञान की बहुत-सी जानकारी हासिल कर ली थी। कूकाई को जल्दी ही श्रेष्ठ विद्वान केइकाशो का शिष्य बनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ।

उपरोक्त गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) कूकाई बचपन में कैसा बालक था?
(ii) वह बड़ा होकर क्या बनना चाहता था?
(iii) उसे क्या अच्छा लगता था?
(iv) 'मूर्ख' का विलोम शब्द गद्यांश में से छाँटकर लिखो।

अंक योजना

खण्ड (क)

प्र:-1 अपठित गद्यांश — 4x1=4

खण्ड (ख)

प्र-2. व्याकरण — ½x16=8

खण्ड (ग)

प्र:-3 M.C.Q (वैकल्पिक प्रश्न — 4x1=4

खण्ड (घ)

प्र:- पाठ्य पुस्तक

(i) शब्द- अर्थ वाक्य — 2x1=2
(ii) लघु प्रश्न — 3x1=3
(iii) विस्तृत प्रश्न — 2x2=4

कुल अंक — 25